

Clara Eugenia Lida, Investigadora del Colegio de México, que fue entrevistada en el programa La Memoria en Canal Sur nos dice:

*"La integración del exilio republicano en México tuvo problemas, México facilita la llegada pero hace que los exiliados se queden con la memoria del pasado histórico y que no estén tan vinculados con el presente social. Es una contradicción entre la facilidad de la integración al país y la integración social y cultural. Se permitió la creación de escuelas para los niños exiliados, de editoriales en lenguas ibéricas, se permitió la creación de partidos políticos en el exilio; todo esto hizo que se viviera como si la República hubiera seguido existiendo, y apoyó la sensación de que "todo aquello mexicano" era transitorio y eventual.*

*El regreso al pasado, que era un pasado que ya no existía, se mantenía como una posibilidad real. Todo aquello mexicano se quedaba en un segundo grado de importancia.*

*Contribuyeron al desarrollo del país que los recibía con su trabajo y otra cosa es cómo se construye la identidad de sí mismo ante el pasado y ante el presente y la identidad se hizo en torno a la República Española. Pero se sienten extranjeros y sus hijos se sienten más extranjeros que mexicanos, es un exilio paradójico, exilio recibido con los brazos abiertos pero no integrado.*

*Qué pasa con los hijos y con los nietos que ya han nacido en México? Se sigue educando a los hijos y nietos en las mismas escuelas que se educaron los padres, se sigue la tradición de mantenerse en los mismos centros recreativos y asociaciones. Los mundos de sociabilidades acaban siendo más endogámicos que exogámicos tienen una cierta ambivalencia sobre su identidad"*